

跟著陳璐茜一起繪本散步趣

文·攝影／蔡佩玲 展示教育組

台灣本土繪本作家系列書展第二檔接續展出Lucy陳璐茜老師的兒童、少年文學相關作品，更規劃有「Lucy的繪本創作工作坊」，邀請老師開班授課，分享其創作之心路歷程並示範手製繪本，與孩子們及家長一起畫畫、編故事。

一部完整的作品是從發想到完成，在自我思考的當中，是一種呼吸的過程，也是記錄生命的方式，一部有想像力的作品包含了作者本身的獨創思考，就內容來看，其變化空間是無限寬廣的，既能表現符合功能要求的作品，也能達到抒發心緒的目的。 ——陳璐茜

圖文並茂的本土優秀兒童圖畫書，值得一一品味及探討，富有創意的故事花園，充滿著盛開的想像花朵，讀者像是玩捉迷藏般，穿梭在繪本叢林間，尋找那一絲的趣味及童真。

台灣本土繪本作家系列書展第二檔接續展出Lucy陳璐茜老師的作品。陳璐茜老師1963年生於台

北，作品曾獲日本KFS全國童畫大賞入賞、台灣省教育廳金書獎、信誼基金會兒童文學獎、中華兒童文學獎、《中國時報》開卷年度好書獎、「好書大家讀」年度好書、楊喚兒童文學獎等。其創作風格多元，著有散文、小說、童話、繪本、玩具書、工具書共50餘冊。作品《三個我去旅行》、《阿奇的世界》更獲《民生報》推選為年度最佳好書及入圍金鼎獎最佳兒童讀物。

陳璐茜的作品有著相當濃厚的個人風格及個性，簡單的幾何圖像構造出讓人印象深刻的圖案，從其用字遣詞更可體會到一種對生命的熱愛，引發無限的想像。

此次書展除展出陳璐茜老師兒童、少年文學相



想像天空的美麗雲彩，讓我們一同繪本散步趣，慢慢品嚐圖像文字所帶來的豐碩果實。



在講座「做一個快樂的創作者」中，陳璐茜老師分享其創作歷程及理念。



Lucy老師與學員透過溝通確定繪本的主題及結構。

關作品外，更榮幸可以邀請到老師分享其創作之心路歷程及開班授課，示範手製繪本。

如何做一個快樂的創作者

什麼是創作？陳璐茜老師表示創作是一種自我表達的方式，利用聯想挑戰自己的想像力，激發創作的未知世界。創作就是一種表達生活的方式，生活中信手拈來都是創作的好素材：只要你還在呼吸，你的心跳頻率就可以唱成一首美妙動人的樂曲，每一天，當你眼睛睜開所看到的每一件事物，每一句的對話，都可以成為一篇散文，繪本就是記錄生命的最好方式。

人人都可以是創作者。創作的過程就是和自己對話的過程，藉由不斷地認識內在的自己，拋除所有造成生命外在行為和內在本質的矛盾及別人加諸於你的想法，重新認識自己，擺脫別人的影子後，創作更能精準地描述自我，盡情表現各種想法，從自己得到的畫面出發，畫出真正屬於自己的畫與故事，開啟繪本更多未來的可能性。

生活本身就是一本立體的大圖畫書，當生活畫面有了某種節奏性的轉變，加上了旁白，故事便開始進行。

每個人都是獨特的存在，每個人的角度看到的、感受到的也都不盡相同，而此時創意變開啟了大門，引發各種不同的創作元素。創意的六個來源：「想像力」、「回憶」、「觀照角度」、「自我延伸」、「經驗」、「創造力」，更是創作者作為檢視自我、尋求創意的具體方法；將特別的事情、感動的畫面記錄下來，閉上眼睛，傾聽自己的聲音，挖掘自我的內在，透過創作反推的過程，整合內外求得結論。當然創作也可以是很輕鬆的，什麼都不去管，盡情揮灑，不管以怎樣的方式呈現，就讓作品去表達自己！

創意不只要呈現在作品裡，同時也要實踐在生活方式、人際關係上；建立自己的思想模式，改變自己的說話方式，不跟隨別人的價值觀，經營自己想要的生活，學會做自己後，再談創意就會發現簡單多了。



繪本發表會，創意滿天飛。



充實一下午，孩子們的手製繪本大合影。

充滿創意的親子工作坊

同樣的一張塗鴉，每個人可以說出不同的故事。如何創造自己獨有的造型，讓別人很容易模仿，而不是模仿別人，在Lucy老師的引導步驟下進行創意的激發、引導孩子創作出屬於自己的繪本，透過和作品、孩子溝通對話的過程中找出矛盾及盲點，讓孩子清楚自己所要表達的，並知道該如何表達，對自己的作品愈清楚，便能產生愈多信心來說服別人。

藉由循序漸進、故事想像的引導發想，領導孩童了解繪本結構，決定故事的發展方向，孩子們興奮地與家長一起畫畫、編故事，而工作坊之後的繪本發表會，孩子們將其想像完整發想，不輸大人的文字與圖像結構呈現，令人讚嘆。

透過充滿想像力的對話，親子的相處方式也可以是愉快、溫暖及幽默的溝通互動，「信任是親子之

間最短的距離」，相信孩子，他就會有無限的發想和力量，有自由的小孩才有自由的父母，相信孩子的需要和安排，當孩子獲得信賴時，他的內心便有了維持這種信賴關係的榮譽及責任感；相信孩子，等於讓他學習對自己生命的負責，在成長階段的失敗也是可貴的經驗，所以放心大膽地放手給孩子去做，分享彼此的收穫和經驗，用輕鬆的態度面對孩子的奇想，跟隨孩子一起歡笑、一起成長、一起沉思，開闢一個屬於你們的想像天空，並學習用孩子的角度一同看這世界吧！

在路上遇見了創作

Lucy老師強調，「創作是一種對生命專注的態度，也是一種活化生活的行為」，將生活中的大小事，運用想像力，即使是一件小小的事，也可透過創意賦予它成為有趣的故事。今天，你創作了嗎？