

# 看見文壇耀眼未來

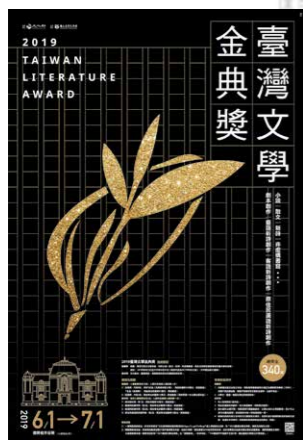
## 2019 金典獎贈獎典禮小記

文 | 楊蕙如 圖 | 莫佩珊、Openbook閱讀誌

2019臺灣文學金典獎得主在臺北萬豪酒店接受贈獎，期待藝術創作亦能延伸更多文化經濟機會，臺文館卯力應對社會結構的變遷，為文學深埋基礎，為作家維繫更多資源。

「臺灣文學金典獎」之於臺灣文壇，具有年度經典指標之意涵。2019 臺灣文學獎將「金典」納入獎名，年度視覺以 LOGO 為主體，採嶄新金黃色系登場，強調作家們孜孜矻矻書寫，累積沉澱而成就於文壇金典之形象。金典獎以榮耀光芒之姿，再現著臺灣文壇崇高殿堂的歷史厚度與豐富意涵，傳遞這是一處由文學人長年經營成長而來的共享舞臺。

2019 臺灣文學金典獎贈獎典禮移師臺北舉辦，首次由南方北移，將原本固著於本位角度挪移，主動地邀請作家與出版產業、跨域媒體共同疊合於同一平臺空間，轉化文學能量為產業驅動力，集結目光焦點凝聚於作家與出版業群體夥伴，回歸以文學人為亮點成為本次贈獎典禮最重要的事。



2019臺灣文學獎視覺



蘇碩斌館長致詞



文學吟歌演出



贈發圖書類入圍證書

### 金典獎變革，創造新亮點

往年，贈獎典禮多為得獎者接受歡呼，親朋好友齊聚祝賀的場域，今年典禮結合 2019 臺北電視內容交易及創投媒合會於 11 月 12 日盛大地在臺北萬豪酒店舉辦，增添文學跨域開發的商機潛能。典禮前，由文化部人文司舉辦一對一面談活動，媒合出版社與國際影視買家洽談版權跨域合作內容，參與出版社平均每日安排 3-5 場以上媒合交易洽談，啟動文學改編快速進入跨域產業的前端籌備。

贈獎典禮於當日晚間 7 時於四季廳展開，由「2018 臺灣文學獎」劇本創作得主馮翊綱擔任主持人，馮翊綱以相聲劇裡的幽默題材開場，搭配入圍及得獎影片流程贈發圖書類入圍證書、創作類獎項以及圖書類的蓓蕾獎、金典獎及年度金典大獎。

典禮與會者包括入圍及金典獎得主、各文類評審委員、出版社代表、臺灣文學作家、影視媒合單位買家代表及文化部彭俊亨次長等文壇友人共同參與，齊聚慶賀臺灣文學年度金典出爐。

獎項方面，今年度圖書類擴大文類徵獎變革，增設金典獎名額、金典年度大獎及首次為新人而設的蓓蕾獎項，入圍作品多達 30 本，贈獎典禮當天有多位年輕作家出席，彰顯新生代文壇接棒的繁盛；而在創作類方面，獎項涵蓋劇本創作獎、臺語新詩創作獎、客語新詩創作獎、原住民漢語新詩創作獎等四大類。評審團認為，本年度得獎作品形式



臺語新詩創作獎贈發

圖書類金典獎得主齊聚

多樣，議題深刻，結構井然，質地優秀，顯現臺灣新生代與知名作家持續筆耕的耐力與成果，也看見創作道路上不斷湧現新人面貌和開創視野。

### 真誠，鼓動著我們翻開書本傾讀

典禮中，最為動人的畫面在於作家現身與真摯地說出內心所思與感謝，在各獎項贈獎人導引下，原住民詩人卜袞提出原住民書寫環境困乏與作家栽培不易的景況，並聲援得獎者黃璽是他從小看他長大的原住民青年作家；臺語詩人路寒袖則嘉勉臺語創作能量旺盛，新人輩出，榮景在望；客語創作由作家劉慧真代表致詞，懇切地期望未來客語書寫的人氣與題材能逐年拓展。

而最令人期待的圖書類金典獎及年度大獎贈發，由得獎者影片帶出獎項，片中透露出每位作家的日常與寫作觀，貼切地詮釋了如何成為金典背後辛勤點滴。幕後裡，拍攝團隊抓緊時間趕赴全臺各地尋找金典作家，確保即時傳遞出每位得獎者所追求的文學核心價值，值得我們感謝再三。

而最讓全場喧騰的，是金典年度大獎的贈發，由張貴興《野豬渡河》以絢麗的筆法書寫日本殖民下的婆羅洲砂拉越豬芭村題材，獲得多數評審給予高度的評價奪得百萬獎金，典禮現場聯經出版社同仁以近乎全數出席方式聲援，全場起身歡騰祝賀，2019年臺灣文壇金典《野豬渡河》以文學之筆，帶領我們走出現實，打開想像關切他方，讓閱讀成為一場時空旅程，鼓動著我們不斷追尋，隨著書本向前探去。

### 文學沃土，需要更多資源加入開墾

此次，文化部彭俊亨次長出席此文壇盛事，擔任贈獎人並一一向得獎者們祝賀，他代表文化部表示：為了讓文化藝術作品有機會進入產業界，文化部將持續作為出版與影視跨產業的後盾，希冀透過金典獎平臺，讓「以影像說故事的人」關注臺灣文學並找到「以文字說故事的人」。而臺灣文學金典獎贈典禮移師臺北，正是為了讓這些今年最佳的文學書單，透過媒合會的推廣，創造各種可能。未來，臺灣文學將外譯到國際書市，成為媒介到影視產業的先行隊伍，有效結合文化部近年大力推動的內容經濟，擴增臺灣文學視野、匯集文學長流。

想像將年度臺灣文學金典，以文學群體自然交融的方式慶賀一年裡的付出，臺灣文學金典獎作為平臺，將大家繫在一起，將是年度最美的文學世代傳承畫面。而變革過程裡的冒險與責任擔當勇氣，讓此時更顯得得來不易與甜美，讓我們以行動力來支持臺灣文學年度盛會，期待 2020 臺灣文學金典獎。☑



金典耀彩。