

說不完的故事

齊東詩舍故事志工「為兒童說故事」

文、攝影 | 蔡怡軒 展示教育組

沒有什麼比燦爛的童顏更迷人了！每個月第四個禮拜六早上，齊東詩舍都會聚集一群可愛的小朋友，聽故事志工們說故事。

來來來，說故事！每個月第四個禮拜六早上的時間，是否已經留給齊東詩舍了呢？新的年度，我們推出了聽故事集點活動，歡迎大小朋友先來讀一讀一封齊齊的來信！

親愛的東東：

謝謝你推薦我這個好地方！看了你暑假的來信，我也有請爸爸幫我報名去齊東詩舍聽故事嘞！詩舍裡有一個很棒的大榻榻米空間，好多人都以為是「泡澡」用的，哈哈！其實不是啦，那是為了辦活動而改造的空間，在裡面聽故事好舒服，很像被雙手環繞著的感覺，很有安全感，我喜歡！

知了在樹上唧唧叫著，太陽公公曬得大家臉紅通通，但還是有好多大人小孩來到這裡聽胖叔叔說故事。胖叔叔是一位充滿力量並且帶給別人快樂的人，他說了《百步蛇的新娘》及《什麼都不怕》的故事。我們跟著他的故事屏氣凝神，除了唱跳，還一起打拳，而且認識了一位什麼都不怕的「咚布巴」。大家都很想知道為什麼咚布巴可以天不怕地不怕。最後謎底揭曉，原來是因為他所關心的都是別人的事，什麼事都為別人多想一些，也就不會擔心自己會失去什麼啦！我也想要什麼都不怕，我覺得我可以來跟他學學看喔！

開學後，學校的功課有點多，但我也沒缺席。那天詩舍充滿濃濃綿羊味，你一定很好奇吧！那是芹菜姐姐帶來的可愛的小綿羊。小綿羊配合音樂踩著步伐，在臺下一一巡視，並且跟每位來聽故事的小貴賓打招呼。可是，小綿羊的叫聲好有趣，一開口竟然是「把布！把布！」地叫，逗得大家哈哈笑！滿滿姐姐則是說了《沒有人喜歡我》跟《大屁股女王》。剛搬到鎮上的巴弟，他的困擾是沒朋友；大屁股女王的困擾又不一樣了！我們一起動腦想了很多解決的辦法，滿滿姐姐說的故事，讓我的腦袋不停地轉，我也很努力幫忙想法子喔！

楓樹上的葉子好像被頑皮的小孩潑上紅色的顏料！地上的葉子也被風吹得滾來滾去，哈哈，好有趣！詩舍裡面正在舉行烏龜與兔子的歡樂派對耶！小一姐姐陪我們跳



展覽
與
活動
EXHIBITION
AND
EVENT

兔子舞，她先把我們變成一群小兔子之後，再帶著《兔子先生的導盲龜》與大家見面。小一姐姐說，我們偶爾也要記得放下「很急很急很急很急……」的步伐，多注意身邊有趣的大小事物，說不定，會因此找到許多從沒發現過的新鮮事喔！Debi 阿姨說的《噴射龜》也很有趣。以前雖然常吃紅龜粿，但卻沒有真正認識過它。那天 Debi 阿姨帶來一塊紅龜粿，我們除了聞聞看、摸摸認識過它，也做了一個獨一無二的紅龜粿帶回家作紀念。我想要把我做的紅龜粿獻給媽媽，祝福媽媽生日快樂長壽健康！

被窩的外頭好冷好冷，真想躲在裡面不要出來！雖然這樣想，但是我沒賴床喔！那天的故事很精彩。有小方姐姐的《彩虹花》，彩虹花是一朵充滿愛心又悲天憫人的可愛花朵，長著像彩虹一般絢麗的花瓣，卻不吝惜自己的美麗，情願與大家分享。Pizza 姐姐帶來的《紅蘋果》講的是又高又大的樹上結了一顆大大的「誤會」，大家忙了半天，才發現原來不是想像中的這麼一回事，不過也因此成為一群好夥伴！中場休息的時候，Debi 姐姐讓我們自己上台講故事。兩位小朋友為大家說了《口渴的烏鴉》。這讓我們想到，如果遇到困難，千萬不要輕言放棄，能堅持，就會有心想事成的機會喔！

聖誕節前夕的「為兒童說故事」多了好幾位可愛的小寶寶跟我們一起聽故事。Debi 阿姨跟大家說，人類早在還是小寶寶的時候，就開始學習讀跟寫了。我才知道，原來爸爸媽媽時常陪我看書唸故事，還帶我來齊東詩舍，就是為了讓我更習慣生活裡的文學啊！今天是可愛的慈瑤姐姐跟著薯條姐姐來說故事。慈瑤姐姐說了《豬的種子》，跑得比豬還慢的大野狼，因為太想吃烤豬了，所以發生了一連串有趣的事，你聽了一定也會大笑的！後來我們在姐姐教大家做的聖誕樹上面黏滿自己喜歡的各種貼紙，大樹小樹排排站，變成一整片漂亮的聖誕樹森林！薯條姐姐說的是《怪叔叔》的故事，我們還一起找出身體絕對不能讓人家碰的地方，我學到如何保護自己，才不會讓爸爸媽媽擔心！

喔！對了對了！來聽故事的小朋友，也搶先看到特別為新的一年「為兒童說故事」活動所設計的集點卡！每來一次就可以換一張集點貼紙，只要收集八張就可以換一個紀念品，聽說每一場都來的小朋友還會獲得一張獎勵卡，哇！我決定要跟你下戰帖，一起來挑戰，看誰集得多囉！最後祝我們

快快樂樂聽故事

每個月都期待去齊東詩舍聽故事的齊齊上

你想為齊齊、東東和喜歡聽故事的小朋友，再做一些什麼嗎？我們想做的是，努力地為有志一同的志工夥伴們，找盡各種精彩的資源、提供專業受用的培訓內容，讓說故事的人在說故事的路上，更加如魚得水，然後幫助我們將文學向下扎根。

美國著名哲學家及心理學家佛洛姆說：「愛是一種喚起愛的能力。」愛小孩、愛說故事、愛文學、愛……都來！都來！這裡有一群小朋友，等著您的到來。

親子一起聽故事，齊東詩舍好去處。☺