

難窺2015年國內兒童文學出版量： 該是要成立國家級兒童文學館的時候了

文——洪文瓊 國立臺東大學兒文教育研究所退休副教授

近一、二十年我國的童書出版，相對於成人圖書可說毫不遜色，去年（民104年）學前幼兒讀物甚至一枝獨秀，成長將近一成。童書出版這一文化產業是我國可發展且可作為拓展對外關係很好的管道。如何增強我們在此方面的競爭優勢，建置、提供新而精確的資訊是刻不容緩的事。

兒童文學分類體系建置問題

國內目前出版書目資訊最齊全且最權威的是在國家圖書館，因為出版社依法要將出版的新書寄給國家圖書館編目典藏，不過出版社並不一定會寄送，所以出版統計還是有誤差，尤其我國國家圖書館（以下簡稱國圖）並不將新出版的兒童圖書上架展示，要掌握、查證較精確的兒文出版資訊更難。可喜的是，國圖發行的《全國新書資訊月刊》（以下簡稱《新書月刊》），因配合掌管全國的國際標準書號（ISBN）申請登記，自民國102年起，都提供包含兒童圖書在內較詳實的新書統計資訊。唯《新書月刊》提供的資訊，由於軟體本身分類系統的缺陷，要再理出兒童文學方面，較細較精確的資訊相當困難。《新書月刊》統計資料的不完善，背後涉及的就是兒童文學界長年的沉痾——兒童文學分類體系建置問題。

筆者認為能適用到兒童文學出版書目統計好的軟體至少要能滿足三大需求：1.能區隔出圖書訴求的年齡層，最基本的除能區隔出兒童圖書、成人圖書外，還能適度區隔學前、學齡、青少年不同適讀年齡層；2.能區隔出圖書內容類型（詩歌、童話、小說、科學類等）與文本表徵類型（圖畫書、漫畫、電子書等）；3.有完整的兒童文學分類體系與類目名稱，而不是依附在成人圖書分類體系下。這三大需求，《新書月刊》的統計軟體基本上都只有局部滿足，甚至完全欠缺。主要是我國沒有設置專業的兒童圖書館，而國圖也未針對兒童圖書發展獨立的分類體系，迄今

仍是依參考杜威十進分類法而制訂的「中文圖書分類法」（2007年修訂版），把兒童文學納入「語言·文學」的大類裡，另闢859的子目類號；而《新書月刊》第一筆原始資料又是來自ISBN申請者所填寫的內容，不完整乃至不正確應是可理解的。

兒文圖書出版資訊統計

此處且以國家圖書館網頁2016.2.19新公布的〈「滑世代」後的新書出版樣貌：104年臺灣圖書出版現況及其趨勢分析〉一文（會再刊登在《新書月刊》上）為依據，來看看要理出2015（民104）年較細較精確的兒童文學圖書出版資訊是如何不可得。

該文有七個統計表（表4、5、6、9、11、12、13）都列有涉及兒童文學出版的資料，茲節錄摘述如下（2016.2.22上網）：

A. 國圖「出版新書類別統計」

（共分12類，詳見國圖網頁〈滑〉文表4）

序號	圖書類別	圖書種數* (103年)	圖書種數 (104年)
...			
8	史地/傳記	2,909 (6.99%)	2,698 (6.80%)
9	語言/文學	9,874 (23.74%)	9,232 (23.25%)
10	兒童文學	2,762 (6.64%)	2,752 (6.93%)
...			
計		41,598	39,717

（民103年1月至104年12月）

*國圖統計新書數量以「種」而不是冊為計數單位。據國圖負責ISBN申請的曾坤賢主任告知，ISBN對每一書的裝訂形式——精裝、平裝、套書及電子書均分別給一書號，如同一本書有精裝、平裝、電子版乃至上、下冊，均分別有ISBN號碼，但計算數量時，只算一種。



B. 國圖「出版新書主題類型的統計分析」

(共分18類，詳見〈滑〉文表5)

序號	圖書主題類型	圖書種數(103年)	圖書種數(104年)
...			
2	小說(含輕小說)	5,354 (12.87%)	4,705 (11.85%)
...			
4	字典工具書 (字典等參考等工具書)	184 (0.44%)	205 (0.52%)
...			
7	漫畫書	2,517 (6.05%)	2,407 (6.06%)
...			
13	人文史地 (含哲學、宗教、史地、 傳記、考古等)	3,586 (8.62%)	3,008 (7.58%)
14	兒童讀物 (含繪本、故事書等)	3,046 (7.32%)	2,863 (7.21%)
...			
計		41,598	39,717

(民103年1月至104年12月)

C. 國圖「出版圖書適讀對象的統計分析」

(共分7類，詳見〈滑〉文表6)

適讀對象	圖書種數(103年)	圖書種數(104年)
...		
青少年	4,402 (10.58%)	4,166 (10.49%)
學齡兒童	2,688 (6.46%)	2,502 (6.30%)
學前幼兒	735 (1.77%)	1,016 (2.56%)
...		
計	41,598	39,717

(民103年1月至104年12月)

D. 國圖「翻譯圖書源自國別統計分析」

(共分5類，詳見〈滑〉文表9)

翻譯圖書 源自國別	圖書種數(103年)	圖書種數(104年)
日本	5,288 (56.46%)	5,319 (55.98%)
美國	2,065 (22.05%)	2,006 (21.11%)
英國	580 (6.19%)	666 (7.01%)
韓國	556 (5.94%)	502 (5.29%)
其他各國	877 (9.36%)	1,010 (10.63%)
計	9,366	9,503

(民103年1月至104年12月)

E. 國圖「申請電子書ISBN之新書類別統計」

(共分12類，詳見〈滑〉文表11)

序號	圖書類別	圖書種數(103年)	圖書種數(104年)
...			
8	史地/傳記	51 (3.11%)	47 (2.19%)
9	語言/文學	260 (15.86%)	545 (25.39%)
10	兒童文學	113 (6.89%)	76 (3.54%)
...			
計		1,640	2,147

(民103年1月至104年12月)

F. 國圖「申請電子書ISBN之新書主題類型統計分析」

(共分18類，詳見〈滑〉文表12)

序號	圖書主題類型	圖書種數(103年)	圖書種數(104年)
...			
2	小說(含輕小說)	83(5.06%)	72(3.36%)
...			
4	字典工具書(字典等參考 等工具書)	3 (0.19%)	4 (0.19%)
...			
7	漫畫書	83 (5.06%)	3 (0.14%)
...			
13	人文史地(含哲學、宗 教、史地、傳記、考古 等)	114 (6.96%)	146 (6.8%)
14	兒童讀物(含繪本、故事 書等)	122 (7.44%)	80 (3.73%)
...			
計		1,640	2,147

(民103年1月至104年12月)

G. 國圖「申請電子書ISBN圖書之適讀對象統計分析」

(共分7類，詳見〈滑〉文表13)

適讀對象	圖書種數(103年)	圖書種數(104年)
...		
青少年	59 (3.6%)	85 (3.96%)
學齡兒童	116 (7.08%)	62 (2.89%)
學前幼兒	17 (1.04%)	28 (1.31%)
...		
計	1,640	2,147

(民103年1月至104年12月)

優良少年兒童讀物評選活動

此外，行政院文化部「中小學生優良課外讀物推介評選活動」，和臺北市立圖書館（以下簡稱北市圖）、國語日報社、中華民國兒童文學學會等幾個單位合辦的「好書大家讀」優良少年兒童讀物評選活動，也都有參選的兒童圖書類別資料，可作為參照。為方便對照討論，也先摘述如下：

兒童的界域究竟如何，各家說法不一，比較可取的是依據1989年聯合國通過的「兒童權利公約」

H. 民國103年文化部「中小學生優良課外讀物推介評選活動」參選、入選資料

（摘自文化部網頁〈文化部「第37次中小學生優良課外讀物推介評選活動」評委會報告及評選標準〉，2016.2.22上網。民國104年為第38次評選活動，因正在進行，尚未完成，無參考資料。）

類別	圖畫書	科學	人文及社會	文學創作	文學翻譯	叢書、工具書	漫畫	雜誌
參選冊數	692	309	505	519	356	188	389	941
入選冊數(佔比)	162(23.4%)	58(18.8%)	131(25.9%)	90(17.3%)	109(30.6%)	58(30.9%)	109(28%)	350(37.2%)

(103年1月1日至12月31日)

I. 2015、2014年度「好書大家讀」參選圖書類冊別

（本項資料由北市圖採編組負責「好書大家讀」評選的王鈺禎小姐提供）

類別 年度	知識性讀物	文學讀物	圖畫書 及幼兒讀物	總冊數
2015	402	612	657	1,671
2014	389	671	518	1,578

(民國103年1月至104年12月)

(Convention on the Rights of the Child, CRC) 中的界定：「未滿18歲以下的自然人」，如依此說法，兒童文學圖書應包括青少年適讀的在內。從上述表C所引國圖「出版圖書適讀對象的統計分析」資料來看，2015（民104）年我國兒文圖書應該是青少年、學齡兒童、學前幼兒三類合總（4,166+2,502+1,016），共7,684種，約佔全國圖書出版量的五分之一（19.34%），不可謂不高。唯對照前面表A、B所引國圖的統計，兒童文學、兒童讀物的數據各只有2,752和2,863種，顯然是不包括青少年圖書4,166種在內的，筆者推測這一青少年圖書部分，當是主題類型2小說類中的輕小說，和類型7中青少年適讀的漫畫類。而在適讀對象的統計，學齡兒童和學前幼兒圖書合計共有3,518種，也比兒童文學或兒童讀物任一

數據多，可見有些學齡或學前的圖書並未歸入到兒童文學或兒童讀物中。這當是國圖所採用的圖書分類法，把兒童文學歸在「語言·文學」大類，以859子目類號，給兒童文學編目使用。國圖有關兒童文學、兒童讀物的統計資料，是不包括非文學類的知識性讀物，如在《新書月刊》後面所附的書目，可發現兒童適讀的傳記就是歸在「史地和傳記類」，而不歸在「兒童文學類」裡，這跟西方兒童文學教科書把傳記納入非虛構類（non-fiction）或資訊性（知識）

（informational books）專章中討論是相一致的。但問題是在非文學類的圖書中，《新書月刊》並未再把兒童或青少年適讀的區隔開來，也沒有進一步再做細類的區分，因此我們實在無法獲知較細、較精確的兒文出版資料。此外，國圖的統計資料也包含電子書在內，並未特別另建書目，2015（民104）年的紙本兒文圖書可能還是要再扣除所引表E、F電子書的部分。

還有兒童非常喜歡的漫畫，要不要也視為兒童文學的一環？是的話，兒文圖書應該也要把漫畫包括在內。國圖在12大類別統計中沒有漫畫類，但在18類主題中有漫畫書一類，且2015（民104）年多達2,407



種，這一漫畫類的資料顯然也不歸在兒童文學或兒童讀物裡，且也無法得知給兒童看、給大人看的各佔多少。而如果要進一步瞭解到底文學類、非文學類，乃至漫畫，各有多少是國人創作、有多少是來自國外翻譯的版本，同樣無法從國圖的統計資料獲知。國圖只提供前面所引表D「翻譯圖書源自國別統計分析」，我們無從知道國內翻譯的兒童圖書究竟有多少？以及來自哪些國家比較多？哪一文類比較多？其實近十年的兒童圖書約有三分之二是來自國外，情況值得外界正視。

關於年度兒文的出版資訊，或者也可再從文化部的「中小學生優良課外讀物推介評選活動」，和北市圖、國語日報社等多單位共同舉辦的「好書大家讀」評選的參選數據做對照，這兩個是國內較有權威性的兒文讀物評選活動，都不包括電子童書（參見前面所引表H、I的統計）。文化部將參選的圖書區分為八類，區隔較細，不但把漫畫、雜誌、叢書與工具書各立一類，也把知識性讀物分為科學、人文及社會兩類，文學類也區分為文學創作和文學翻譯兩類，可說是依廣義的兒童文學加以分類區隔。文化部在評選前就先把不適合兒童閱讀的成人讀物排除，評選後的入選圖書推介資訊，還標示適讀年齡層（有學齡前、國小低中高到國中、高中等多種）。換句話說，文化部的優良讀物評選是含括中小學的範圍，似乎也包括青少年在內。以前面所引文化部民103年第37次的評選活動來說，該年參選的圖書共3,899冊，如對照國圖103年的適讀對象數據來看，兩者確有相當的落差，因為國圖的統計光是青少年部分就有4,402冊，文化部參選圖書總冊數扣除雜誌後的數據（ $3,899 - 941 = 2,958$ ）反而比較接近國圖統計學齡兒童和學前幼兒

兩類相加的數據（ $2,688 + 735 = 3,423$ ），雖然仍有小落差（文化部、北市圖的評選活動都是出版社自行申請參加的，出版社不會全部都申請參加評選，自然有落差）。如再參照前面所引表I民103年「好書大家讀」參選的總冊數是1,578冊，知識性讀物389冊，文學讀物671冊，圖畫書及幼兒讀物518冊，我們發現民103年國圖的統計數據和文化部、北市圖的評選參選數據，唯一比較接近的就是學齡前圖畫書及幼兒讀物這一部分，分別是735種（扣除電子書17種後為718種）、692冊、518冊，顯示國圖的統計，應是比較接近實際數量。

掌握資訊，佔有優勢

從以上所引數據與討論，顯示迄今我國仍然沒有較細較精確的兒文出版資訊可供利用。近一、二十年我國的童書出版，相對於成人圖書可說毫不遜色，去（民104）年學前幼兒讀物甚至一枝獨秀，不但未跟其他類一樣出現衰退，反而成長將近一成（由佔1.77%到佔2.56%）。童書出版這一文化產業是我國可發展且可作為拓展對外關係很好的管道。筆者認為要增強我們在此方面的競爭優勢，建置、提供新而精確的資訊是刻不容緩的事。現代的社會，資訊就是力量，誰掌握資訊誰就佔有優勢。筆者藉此文呈現我國兒文出版資訊極欠完整的事實，一方面懇摯建議國圖應全面設法改善《新書月刊》的新書統計軟體，一方面期盼新政府應積極規劃正式成立專業國家級兒童文學館，甚至是國際兒童文學館，專責蒐集、典藏、展示、研究兒文出版品與對外交流。現階段一時難達成，如臺文館能率先成立兒童文學部門預為籌備，更為筆者所樂見。☒